

Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании методического совета
18.08. 2020 года протокол № 1



Утверждено
директором MAOU Сорокинской
СОШ № 3
В.В. Сальниковой
приказ от 31.08.2020 № 103/3-ОД

Рабочая программа
предмета «Биология»
для 6 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Козар Л.П. учитель химии и биологии

с. Ворсиха
2020

Планируемые результаты освоения учебного предмета биологии в 6 классе

В результате изучения курса «Биология. 6 класс» учащиеся должны овладеть универсальными учебными действиями и способами деятельности на личностном, метапредметном и предметном уровне.

• **Личностные результаты:**

- Знать основные принципы отношения к живой природе;
- Должны иметь сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы), эстетического отношения к растениям.

• **Метапредметные результаты:**

- овладеть составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить простейшие эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать.
- Уметь работать с различными источниками биологической информации (учебником, научно-популярной литературой, биологическими словарями и справочниками), анализировать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- Уметь адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

3. Предметные результаты: в познавательной сфере.

Называть основные факторы, влияющие на жизнь растений.

- Различать жизненные формы растений;
- Знать строение и процесс деления клетки;
- Различать растительные ткани и иметь представление о выполняемых ими функциях;
- Знать строение семян, условия их прорастания; иметь представление о дыхании семян;
- Объяснять строение и значение корня для растительного организма, различать типы корневых систем, выявлять видоизменения корней;
- Различать части побега, знать внутреннее строение стебля, его значение для растения;
- Знать строение листа, иметь представление о физиологических процессах, происходящих в нем;
- Знать строение цветка, типы соцветий, способы опыления, процесс оплодотворения и образования семян и плодов у цветковых растений.

В ценностно-ориентационной сфере

- Знать основные правила поведения в природе.
- Анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- Знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии и на пришкольном участке.
- Соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами.

В сфере физической деятельности

- Освоить приемы рациональной организации труда на уроках биологии и при работе на пришкольном участке.
- Освоить приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними.

В эстетической сфере:

- Научиться оценивать с эстетической точки зрения растительные объекты.
- Освоить элементарные приемы составления растительных композиций на местности.

Система контроля включает само-, взаимо-, учительский контроль и позволяет оценить знания, умения и УУД учащихся комплексно по следующим компонентам:

- включенность учащегося в учебно-познавательную деятельность и уровень овладения ею (репродуктивный, конструктивный, творческий);
- взаимооценка учащимися друг друга при коллективно-распределительной деятельности в группах;
- содержание и форма представляемых экспериментальных работ и проектов;
- публичная защита творческих работ, экспериментальных исследований и проектов.

СОДЕРЖАНИЕ

учебного предмета

Глава IV. Органы и системы органов живых организмов (12ч)

Организм – единое целое. Органы и системы органов растений и животных. побег. Строение побега и почек. Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек. Системы органов животных.

Глава V. Строение и жизнедеятельность организмов (22 часа).

Общая характеристика классов животных и растений. Внешнее строение представителей. Движение живых организмов. Почвенное питание растений. Отличительные признаки строения тела. Фотосинтез. Из истории изучения воздушного питания растений. Испарение воды растениями. Листопад Питание животных, растений, грибов и бактерий. Дыхание и кровообращение животных. Транспорт веществ, выделение и обмен веществ. Прогрессивные черты строения и жизнедеятельности. Размножение организмов. Бесполое размножение Вегетативное размножение растений. Агротехнические приёмы выращивания растений Внутреннее строение животных и растений. Половое размножение растений. Строение цветка Опыление и оплодотворение у цветковых растений. Семена и плоды Размножение многоклеточных животных. Индивидуальное развитие растений. Способы проращивания семян. Индивидуальное развитие животных. Развитие насекомых. Расселение и распространение живых организмов. Сезонные изменения в природе и жизнедеятельность организмов.

Актуальная тематика для региона:

Виртуальная экскурсия в ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте)

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Глава IV. Органы и системы органов живых организмов (12ч)	1.Организм– единое целое. Вводный инструктаж по ТБ	1
	2.Органы и системы органов растений. Побег.	2
	3.Строение побега и почек. Лабораторная работа № 1 «Внешнее строение побега растений. Строение вегетативной и генеративной почек»	3
	4.Строение и функции стебля. Лабораторная работа № 2 «Строение стебля»	4
	5.Внешнее строение листа.Лабораторная работа № 3 «Внешнее строение листа. Листорасположение. Простые и сложные листья»	5
	6.Клеточное строение листа. Самостоятельная работа по теме «Строение листа».	6
	7.Строение и функции корня.Лабораторная работа № 4 «Строение корневого волоска. Стержневая и мочковатая корневые системы»	7
	8.Видоизменения надземных побегов. Экскурсия в Зимний сад.	8
	9.Видоизменения подземных побегов и корней.Лабораторная работа № 5 «Видоизменения подземных побегов»	9
	10.Органы и системы органов животных	10
	11.Системы органов животных	11
	12.Контрольная работа № 1 по теме «Органы и системы органов живых организмов»	12
Глава V. Строение и жизнедеятельность организмов (22 часа).	1.Движение живых организмов	13
	2.Почвенное питание растений	14

	3.Фотосинтез. Из истории изучения воздушного питания растений	15
	4.Фотосинтез. Из истории изучения воздушного питания растений	16
	5.Повторный инструктаж по ТБ. Испарение воды растениями. Листопад. Самостоятельная работа по теме «Фотосинтез»	17
	6.Питание животных	18
	7.Питание бактерий и грибов	19
	8.Дыхание растений, бактерий и грибов	20
	9.Дыхание и кровообращение животных	21
	10.Транспорт веществ	22
	11.Выделение. Обмен веществ. Самостоятельная работа по теме «Жизнедеятельность растений»	23
	12.Размножение организмов. Бесполое размножение	24
	13. Вегетативное размножение растений Лабораторная работа № 6 «Вегетативное размножение растений. Агротехнические приёмы выращивания растений»	25
	14.Половое размножение растений.Лабораторная работа № 7 «Строение цветка»	26
	15.Опыление	27
	16. Оплодотворение у цветковых растений. Семена и плоды.Лабораторная работа № 8 «Определение плодов»	28
	17. Размножение многоклеточных животных	29
	18. Индивидуальное развитие растений. Лабораторная работа № 9 «Способы проращивания семян»	30
	19. Индивидуальное развитие животных. Лабораторная работа № 10 «Развитие насекомых»	31
	20. Расселение и распространение живых организмов. Сезонные изменения в природе и жизнедеятельность организмов. Экскурсия на пришкольный участок.	32

	21. Контрольная работа №2 по теме. «Строение и индивидуальное развитие организмов».	33
	22. Обобщение. Урок-повторение.	34